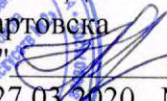



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
"ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2"

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО
г. Нижневартовска
"ДШИ № 2"  Н. В. Горина
приказ от 27.03.2020 № 267/01-08



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации дистанционного обучения по дополнительным
общеобразовательным программам с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №2"**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования детей "Детская школа искусств №2" (далее - учреждение), обеспечивающую реализацию дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период осуществления противоэпидемиологических мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции на основании приказа.

1.2. При организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 № 357 "О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Российской Федерации" с изменениями, внесенными приказом Министерства культуры Российской Федерации от 16.03.2020 № 363;

- письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия:

- **Электронное обучение** (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии** (далее - ДОТ) образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

- формы ДОТ: e-mail; интернет-консультации; дистанционное обучение с использованием сети Интернет; видеоуроки; обучение по индивидуальному учебному плану (на дому с дистанционной поддержкой); skype-общение; облачные сервисы и другое.

1.4. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ является одной из форм образования и получения информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучающимся изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с педагогом, предоставление обучающимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

1.5. Организация образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ расширяет возможности эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства, в том числе обеспечивает осуществление учебного процесса в период экстремальных ситуаций, создает условия для свободного доступа к информационным ресурсам и получения качественного образования обучающимся.

2. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с применением ЭО и ДОТ в учреждении является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования для обучающихся в период экстремальных ситуаций, в том числе в период противоэпидемиологических мероприятий.

2.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ - одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих **задач**:

- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;

- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;

- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Заместитель директора по УВР, на основании приказа по учреждению:

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (преподаватели, учащиеся и родители (законные представители) учащихся) об организации работы образовательного учреждения в период дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за обеспечением учебно-методического сопровождения образовательного процесса, корректировку календарно-тематического планирования, ведет учет успеваемости и посещаемости обучающихся на основании ежедневных отчетов преподавателей;

3.2. Обучение с использованием ЭО и ДОТ организуется по письменному согласию (заявлению) родителей (законных представителей) обучающихся (приложение 1).

3.4. Основным информационным ресурсом в дистанционном образовательном процессе является официальный сайт учреждения.

3.5. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с применением ЭО и ДОТ, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.6. Расписание занятий формируется по педагогам, на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, с учетом индивидуальных и групповых уроков предусматривая сокращение времени проведения урока до 30 минут.

3.7. Учебно – методическая помощь обучающимся осуществляется через внесение педагогами соответствующих корректировок в рабочие программы и учебно-тематические планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), использования технических средств обучения, видов контроля, в зависимости от особенностей проведения индивидуальных, групповых и мелкогрупповых занятий.

3.8. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами проводится ежедневный мониторинг фактически присутствующих обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе.

3.9. С целью контроля соблюдения установленных условий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, педагог осуществляет идентификацию личности обучающегося.

3.10. При организации обучения с применением ЭО и ДОТ используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники Сети (образовательные платформы, электронные библиотеки, справочные ресурсы и т.д.) - в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, энциклопедические и словарно-справочные материалы и пр. в соответствии с осваиваемой образовательной программой.

3.11. Обучение с применением ЭО и ДОТ осуществляется по учебным предметам, включенным в учебный план школы.

3.12. Обучение с применением ЭО и ДОТ может быть организовано в формах чат-занятий, веб-занятий (дистанционные уроки, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет), консультаций для индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line)), организацию переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения и самостоятельного изучения учебного материала.

3.13. Обучение с применением ЭО и ДОТ включает проведение практических занятий, а так же осуществление текущего контроля через контрольные работы, тестирование, предоставление видео или аудиозапись исполнения (для временных видов искусств), фото творческих работ или отдельного этапа и др. форм.

3.14. Самостоятельное изучение материала обучающимися составляет основу электронной формы обучения. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы электронного обучения:

- работа с текстовыми и нотными файлами;
- просмотр видеоуроков, презентаций, репродукций, музыкально-театральных постановок;
- прослушивание ауди и видео записей, в том числе по ссылкам, установленным педагогом;
- выполнение предложенных педагогом заданий, различных видов работ в ходе текущего контроля (по видам искусств);
- изучение печатных и других учебных и методических материалов и другое.

3.15. В период дистанционного обучения, обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя, учебные и методические материалы по соответствующему учебному предмету через электронную почту, программу Skype, ВКонтакте, Zoom, ссылки на странице официального сайта в разделе "Дистанционное обучение", различные мессенджеры и др., используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

3.16. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся с применением дистанционных технологий, учитываются в школьной документации в соответствии с типом урока (указывается дистанционное обучение).

3.17. Обучение с применением дистанционных технологий проводится при выполнении следующих условий со стороны обучающегося:

- обучающийся знает адрес электронной почты преподавателя;
- имеет собственный адрес электронной почты;
- регистрируется в определенном педагогом мессенджере, устанавливает необходимые приложения;
- своевременно выполняет задания, используя ссылки, подготовленные педагогом, на материалы, размещенные в сети Интернет.

4. Основные требования к образовательному ресурсу

4.1. Ресурс дистанционного урока должен быть представлен:

- методически грамотно структурированным учебным материалом, снабженным иллюстрациями, презентациями, теоретическим и практическим материалом, аудио- и видео ресурсами;
- заданиями для закрепления и контроля знаний, умений, навыков (тесты, практические работы, рабочие тетради);
- заданиями для проверки усвоения с возможностью самоконтроля;
- ссылками на электронные образовательные ресурсы, которые ученик должен изучить на этом уроке;
- дополнительным (занимательным) материалом к уроку для более глубокого изучения темы;
- заданиями творческого содержания по созданию обучающимися образовательного продукта;
- средствами связи с педагогом (электронная почта, образовательные платформы и др.), обеспечивающие возможность задать вопрос учителю, получить от него указания, оперативно выполнить самопроверку;

Дистанционный урок может быть проведен в форме конференции с несколькими учениками одновременно (Skype , Zoom и др.); Большое внимание при подготовке ресурса должно уделяться оформлению, которое служит наилучшему усвоению материала, предполагаются игровые и занимательные моменты, позволяющие разнообразить характер деятельности обучающихся.

4.2. Образовательные ресурсы дистанционного урока могут быть представлены в виде: текстовых документов (doc, PDF, JPEG и др.), презентаций PowerPoint в демонстрационной версии, аудио- и видеоклипов, интерактивных заданий, тестовых заданий, рабочих тетрадей и др.

5. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся в дистанционном режиме

5.1. Текущий контроль, промежуточная аттестация (при необходимости) обучающихся в дистанционном режиме проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом учреждения. Результаты обучения обучающихся, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных предметов (изученных тем) фиксируются в классных журналах и индивидуальных планах.

6. Техническое обеспечение образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебный процесс при организации образовательной деятельности с применением ЭО и ДОТ - осуществляется при наличии у педагога :

- персонального компьютера, аудио системы, web-камеры, фотокамеры (смартфон) , музыкального инструмента (в соответствии с предметом), для художников - дополнительное освещение , станок, интерактивная доска;

- программного обеспечением для доступа к учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- выхода в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам

6.2. Обучающиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер или любое другое мобильное устройство, в т.ч. с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- индивидуальный музыкальный инструмент.

6.3. При условии проведения урока в режиме конференции обучающийся обязан присутствовать на уроке в строго определенное время.

Приложение
к положению
об организации дистанционного обучения
по дополнительным общеобразовательным программам
с применением электронного обучения и дистанционных образовательных
технологий
в МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №2"

Директору МАУДО г. Нижневартовска № «ДШИ №2»

Гориной Н.В.
родителя (законного представителя)

(фамилия, имя, отчество (при наличии)
обучающегося)

(фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка)
зарегистрированного по адресу:

номер телефона:

ЗАЯВЛЕНИЕ

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий

Прошу организовать обучение (фамилия, имя, отчество (при наличии) ребёнка, число, месяц и год рождения)

_____ обучающемуся _____ отделения МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ 2» с использованием дистанционных образовательных технологий с 6 апреля 2020 года до особого распоряжения в связи с принятием мер по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции. Ответственность за жизнь и здоровье ребёнка на это время беру на себя.

« ____ » _____ 2020 г.

(подпись)

(расшифровка)