

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 5
от "01" апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ № 2"
Л.В. Саитгалина
Приказ от "16" июня 2022 г.
№ 166/01-08

Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации ускоренного обучения

I. Общие положения

1.1. Порядок реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации ускоренного обучения (далее – Порядок реализации ИУП) основан на положениях статей 2, 30, 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»), федеральных государственных требованиях к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных приказами Министерства культуры Российской Федерации, приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» (далее - приказ Минкультуры России № 754), Устава, локальных нормативных актов детской школы искусств.

1.2. Детская школа искусств организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану (ИУП) в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы (п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»), пунктом 18 приказа Минкультуры России № 754.

1.3. ИУП обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.4. Ускоренное обучение позволяет освоить дополнительную предпрофессиональную программу в области искусств или дополнительную общеразвивающую программу в области искусств в сокращенные сроки по сравнению со сроками, установленными: федеральными государственными требованиями, - для предпрофессиональных программ, сроками, установленными образовательными программами, разработанными детской школой искусств самостоятельно, - для общеразвивающих программ.

1.5. В качестве вида ускоренного обучения может применяться перевод на другой срок реализации образовательной программы.

1.6. Порядок перевода на обучение по ИУП и на ускоренное обучение устанавливается ДШИ самостоятельно на основании статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

1.7. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой обучающимся образовательной программы в реализуемых организацией формах. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой деятельности и возможностями ДШИ.

1.8. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение (перераспределение) по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей), форм/видов учебной деятельности, форм и видов промежуточной аттестации для отдельных обучающихся.

1.9. Формы/виды учебной деятельности – это способы организации деятельности обучающегося, отличающиеся характеристиками взаимодействия обучающегося с другими участниками учебного процесса.

1.10. К формам/видам учебной деятельности можно отнести следующие: индивидуальные и коллективные формы проведения занятий по учебным предметам, консультационные занятия, пленэрные занятия, самостоятельная (внеурочная) работа обучающегося, организуемая преподавателем и другие.

1.11. ИУП может изменять последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, различных форм/видов учебной деятельности, форм (видов) промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом образовательной программы, с целью обеспечения индивидуализации ее содержания и освоения с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.11. ИУП имеет следующие характеристики:

1. ИУП обеспечивает достижение результатов, предусмотренных образовательной программой.

2. В ИУП могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации, применяемые к отдельным обучающимся.

3. В ИУП может быть разработана особая вариативная часть для отдельных обучающихся.

4. Путем реализации ИУП может быть решен вопрос о временном самостоятельном изучении обучающимся некоторых предметов, реализуемых в групповой форме.

5. ИУП может обеспечивать временный перевод обучающегося на частично дистанционное или полностью дистанционное обучение.

6. ИУП может применяться при реализации двух образовательных программ одновременно.

1.12. ИУП может применяться также для отдельных обучающихся, групп обучающихся в следующих случаях:

в целях создания условий, способствующих наиболее эффективной подготовке одаренных обучающихся к поступлению в профессиональные образовательные организации;

перевода обучающихся с одной образовательной программы на другую;

зачета результатов освоения учебных предметов (части учебных предметов), освоенных обучающимися в предыдущий период обучения в другой ДШИ, по другой образовательной программе и в других случаях, и исключения данных учебных предметов (части учебных предметов) в индивидуальном учебном плане, разработанном для таких обучающихся;

реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, предусматривающих, в том числе иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием;

по медицинским показаниям для обучающихся, освобожденных на определенный период времени от посещения некоторых учебных предметов, или имеющих пропуски по болезни;

в случаях организации обучения на дому;

и других.

1.13. В случаях перевода обучающегося на другую образовательную программу и в целях создания условий для успешного освоения образовательной программы, на которую был переведен обучающийся, ДШИ вправе:

зачесть результаты освоения обучающимся учебных предметов (части учебных предметов), освоенных в предыдущий период;

перевести обучающегося на ускоренное обучение;

перевести на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.14. В случае смены образовательной программы и перевода обучающегося на новую образовательную программу, имеющую те же учебные предметы (частичное совпадение учебного плана), ДШИ может осуществить зачет результатов освоения учащимся учебных предметов (части учебных предметов) и исключить данные учебные предметы (части учебных предметов) в утвержденном для данного обучающегося индивидуальном учебном плане.

1.15. В силу действия части 9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на обучение по ИУП также могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

1.16. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, ИУП – это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем учебным предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

II. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (приложение 1)..

В заявлении указываются: срок, на который обучающемуся может быть предоставлен ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося по индивидуализации образовательной программы.

2.2. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года как правило до 15 апреля (может быть установлена иная дата, дающая возможность и обучающемуся, и ДШИ спланировать и организовать обучение по ИУП).

2.3. Разработка ИУП осуществляется ДШИ в течение двух недель с момента поступления заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. Приказом директора ДШИ утверждается рабочая группа по разработке ИУП, в которую входят:

заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

методист,

заведующий соответствующим отделом (отделением),

ведущий преподаватель.

2.5. Приказом утверждается ответственное за разработку ИУП лицо и сроки разработки ИУП.

2.6. Разработанный ИУП утверждается решением педагогического совета ДШИ.

2.7. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора ДШИ.

2.8. Приказом директора ДШИ оформляются: индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по учебным предметам, количество часов, предусмотренное на каждый учебный предмет, количественный состав группы при проведении мелкогрупповых занятий, применение индивидуальной формы занятий, формы и сроки текущего и итогового контроля, перечень преподавателей, обеспечивающих обучение по индивидуальному учебному плану.

2.9. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с

Положением о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

III. Перевод обучающегося на ускоренное обучение

3.1. Имеющиеся у ребенка знания, умения и навыки, приобретенные им в ДШИ, в другой образовательной организации или организации культуры, в форме самообразования или других формах, наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, а при необходимости и физических данных, могут позволить ему:

перейти на ускоренное обучение, в том числе после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала, подтвержденных промежуточной аттестацией;

перейти на ускоренное обучение после зачисления обучающегося в первый класс на основании выявленных комиссией по отбору поступающих при осуществлении индивидуального отбора, высоких результатов освоения пройденного учебного материала в предыдущий период обучения и подтвержденных аттестацией, организованной ДШИ.

3.2. Перевод на ускоренное обучение после зачисления осуществляется в первой четверти текущего учебного года.

3.3. Перевод на ускоренное обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся (форма – приложение 2).

3.4. Рассмотрение заявления о переводе на ускоренное обучение обучающегося, который проявил высокий уровень знаний, умений и навыков, приобретенных им в ДШИ, осуществляется с учетом заключений преподавателей, ведущих учебные предметы обязательной части (форма – приложение 3).

3.5. Рассмотрение заявления обучающегося о переводе на ускоренное обучение, поступившего в первый класс на соответствующую образовательную программу, осуществляется с учетом рекомендаций комиссии по отбору поступающих.

3.6. Перевод на ускоренное обучение обучающегося может также осуществляться на основании результатов его аттестации, которая может совпадать с промежуточной аттестацией.

3.7. Аттестация при переводе обучающегося на ускоренное обучение проводится аттестационной комиссией, назначенной приказом директора ДШИ, в различных формах (прослушивание, просмотр и других).

3.8. При получении положительных результатов аттестации обучающийся переводится на ускоренное обучение, а также может быть освобожден от необходимости повторного изучения соответствующего учебного предмета (предметов). Результаты аттестации фиксируются в документах об освоении дополнительной предпрофессиональной программы, дополнительной общеразвивающей программы в области искусств.

3.9. При переводе на ускоренное обучение в целях обеспечения успешного освоения сокращенного курса обучения для обучающегося может быть разработан индивидуальный учебный план.

3.10. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по сокращенной за счет ускоренного обучения образовательной программе, он имеет право на основании своего заявления или заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующей предпрофессиональной или общеразвивающей программе с нормативным сроком обучения.

Приложение 1
к Порядку реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации
ускоренного обучения

Директору
МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ
№2"

от _____

Заявление

Прошу организовать обучение по индивидуальному учебному плану по
дополнительной _____ программе в области
_____ искусства

" _____ " _____ моему _____ ребенку
_____ Ф.И.О. _____ ребенка
обучающемуся _____ класса с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в
соответствии с п. 3 ч. 1, статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29
декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

К заявлению прилагаю _____
«__» _____ 20__ г. _____

(подпись) (расшифровка подписи)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О
персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку
(включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в
настоящем заявлении

Приложение 2

к Порядку реализации индивидуальных учебных планов, в том числе организации ускоренного обучения

Директору
МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ
№2"

от _____

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____,
обучающуюся _____ класса _____ *ФИО ребенка* _____ отделения (_____)
на ускоренное обучение по _____ *наименование программы* _____
в _____ класс с " _____ " _____ 202_ г. в соответствии с п. 3 ч. 1, статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных» своей волей и в своем интересе даю согласие на обработку (включая сбор, хранение, уничтожение) моих персональных данных, содержащихся в настоящем заявлении

" _____ " _____ 202_ г.
дата

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Муниципальное автономное учреждение
дополнительного образования
города Нижневартовска
"Детская школа искусств №2"

**Заключение аттестационной комиссии
МАУДО г. Нижневартовска "ДШИ №2"**

от "___" _____ 202_ г.

Аттестационная комиссия провела аттестацию уровня творческих способностей (физических данных) обучающегося

ФИО полностью

___ класса, ДПП "_____"

Комиссия приняла решение:

1. Уровень творческих способностей (физических данных) обучающегося

ФИО полностью

позволяет ему освоить образовательную программу "_____ " в короткие сроки.

2. Рекомендовать ускоренное обучение обучающемуся

ФИО полностью

сроком на ___ лет.

Председатель аттестационной комиссии _____ / _____
Секретарь аттестационной комиссии _____ / _____