

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 1
от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
директор МАУДО
г. Нижневартовска
"ДШИ № 2"

Н.В. Горина
Пр. от 01.09.2023 №49/01-09



**Порядок
организации образовательной деятельности
по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в
области искусств**

Настоящий Порядок организации образовательной деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска "Детская школа искусств №2" (далее ДШИ№2) по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств (далее Порядок) разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в РФ");

- Приказа Министерства культуры Российской Федерации от 02.06.2021 № 754 "Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями "детская школа искусств", "детская музыкальная школа", "детская хоровая школа", "детская художественная школа", "детская хореографическая школа", "детская театральная школа", "детская цирковая школа", "детская школа художественных ремесел";

- с учетом Письма Министерства культуры РФ от 22 октября 2019 г. N 378-01.1-39-ОЯ "О направлении Методических рекомендаций по организации и осуществлению образовательной деятельности при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

1. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности ДШИ№2 при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств разработан

1.2. Целью реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (далее - дополнительные предпрофессиональные программы) в ДШИ№2 является выявление одаренных детей в раннем возрасте, создание условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими знаний, умений, навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности, а также осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

1.3. Целью реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств (далее - дополнительные общеразвивающие программы) является эстетическое воспитание граждан, привлечение наибольшего количества детей к художественному образованию.

1.4. Дополнительные предпрофессиональные программы в ДШИ№2 реализуются в соответствии с Перечнем дополнительных предпрофессиональных

программ утвержденных приказом Минкультуры России¹; с условиями, определяемыми федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и срокам обучения по этим программам (далее - ФГТ). ФГТ к каждой дополнительной предпрофессиональной программе утверждаются приказом Минкультуры России.

1.5. Дополнительные общеразвивающие программы в ДШИ№2 реализуются в соответствии с рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств изложенных в приложении к письму Минкультуры России от 19 ноября 2013 г. N 191-01-39/06-ГИ

2. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в детских школах искусств по видам искусств

2.1. Целью деятельности ДШИ№2 является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ в области искусств для целенаправленного обучения детей различным видам искусств.

2.2. Ключевыми показателями деятельности ДШИ№2² являются охват детей дополнительными образовательными программами и качество их реализации. Приоритет дополнительных предпрофессиональных программ в ДШИ закрепляется в муниципальном задании, устанавливаемом ДШИ№2 учредителем, а также сопровождается реализацией комплекса мероприятий, как на региональном, так и на муниципальном уровнях, направленных на поддержку реализации в ДШИ дополнительных предпрофессиональных программ и увеличение охвата детей, обучающихся по указанным программам.

3. Разработка дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ

3.1. Дополнительные предпрофессиональные программы разрабатываются ДШИ№2 самостоятельно на основе ФГТ.

3.2. При разработке образовательных программ обеспечивается вариативность содержания, различный уровень сложности программных требований с учетом образовательных потребностей, способностей и психофизического развития обучающихся.

3.3. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы принимаются и утверждаются педагогическим или учебно-методическим советом образовательной организации и ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники,

¹ Приказ Минкультуры России от 16.07.2013 N 998 (в ред. приказа Минкультуры России от 25.11.2015 N 2861) "Об утверждении перечня дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств".

² Планом мероприятий ("дорожной картой") по перспективному развитию детских школ искусств по видам искусств на 2018 - 2022 годы, утвержденным 24.01.2018 Минкультуры России, и Методическими рекомендациями по развитию сети образовательных организаций и обеспеченности населения услугами таких организаций, включающими требования по размещению организации сферы образования, в том числе в сельской местности, исходя из норм действующего законодательства Российской Федерации, с учетом возрастного состава и плотности населения, транспортной инфраструктуры и других факторов, влияющих на доступность и обеспеченность населения услугами сферы образования, направленными письмом Минобрнауки России от 04.05.2016 N АК-650/02 (с изменениями от 08.08.2016 N АК-1841/02), предусмотрены целевые показатели, предусматривающие увеличение охвата детей обучением по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств до 12%. При этом не менее 80% бюджетных средств, выделяемых учредителями ДШИ на выполнение государственного (муниципального) задания должны направляться на обеспечение реализации дополнительных предпрофессиональных программ.

культуры, экономики, технологий и социальной сферы

3.4. Дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы ДШИ№2 предусматривают следующую структуру: пояснительная записка, планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы, учебный план, график образовательного процесса, программы учебных предметов, система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения образовательной программы обучающимися, программа творческой, методической и просветительской деятельности образовательной организации.

3.5. Изменения разделов дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ утверждаются в новой редакции, либо утверждаются внесением в программу изменений.

3.6. Информация о реализуемых дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программах размещается на официальном сайте образовательной организации <http://dshi2.hmansy.muzkult.ru/> в соответствии с установленными правилами³.

4. Творческая, просветительская и методическая деятельность в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ

4.1. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ предусматривает разработку и выполнение программ (планов) творческой, методической, просветительской деятельности, которые утверждаются советом (педагогическим советом, учебно-методическим советом) ДШИ№2.

4.2. Творческая деятельность (проведение конкурсов, фестивалей, концертов, мастер-классов, творческих вечеров, олимпиад, выставок, смотров, театрализованных представлений и др.) осуществляется как самой ДШИ№2, так и с привлечением профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, учреждений культуры.

4.3. Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях, организуемых как в самой ДШИ№2, так и за ее пределами, осуществляется с учетом мнения преподавателей, которые определяют наиболее эффективный путь развития творческих способностей обучающихся.

4.4. С целью обеспечения эффективной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в ДШИ№2 созданы учебные творческие коллективы (учебные симфонические, камерные оркестры и инструментальные ансамбли различных составов, оркестры народных инструментов, духовые оркестры, хоровые, вокальные, хореографические, театральные коллективы), деятельность которых регулируется локальными нормативными актами ДШИ№2.

4.5. Участие обучающихся в творческой деятельности в каникулярное время (выступления на различных площадках, творческие поездки, пленэры и др.) осуществляется с согласия их родителей (законных представителей).

4.6. Просветительская деятельность в условиях реализации дополнительных предпрофессиональных программ является важнейшим механизмом формирования общей культуры человека, духовно-нравственных, ценностных основ его мировоззрения, популяризации художественного образования.

4.7. Особенностью просветительской деятельности при реализации

³ См. постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации" в редакции от 11.07.2020, приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации.

дополнительных предпрофессиональных программ является ее направленность на различные категории слушателей и зрителей. В рамках осуществления просветительской деятельности обучающиеся выступают как в качестве зрителей и слушателей, получающих в процессе обучения новые знания (в том числе путем посещения учреждений культуры - театров, выставочных залов, филармоний, музеев и др.). так и в качестве носителей культурных традиций и просветительских идей (путем их участия в различных творческих и просветительских мероприятиях).

4.8. Методическая деятельность направлена на сохранение и развитие лучших традиций отечественного художественного образования, изучение, обобщение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию дополнительных предпрофессиональных программ.

4.9. Методическая деятельность включает в себя: разработку и совершенствование образовательных программ (в том числе, разработку фонда оценочных материалов для оценки уровня подготовки обучающихся); контроль и оценку качества программно-методической документации, организацию экспертизы (рецензирования) и подготовку программно-методической документации к утверждению; создание программно-методических комплексов, обеспечивающих учебный процесс; анализ и оценку мероприятий по обновлению содержания образования, инновационных форм, методов, приемов, средств обучения; разработку локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса; организацию работы методического совета (при его наличии), отделов и иных аналогичных структур в целях обмена и распространения лучшего педагогического опыта; оказание методической помощи и поддержки педагогическим работникам, в том числе при подготовке к аттестации; организацию методических мероприятий как внутри ДШИ№2, так и за ее пределами (конференций, семинаров, практикумов, круглых столов, мастер-классов, открытых уроков), в том числе проводимых совместно с методическими службами, иными образовательными организациями; обеспечение педагогических работников информацией, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования.

4.10. Требования к методической деятельности, порядок оценки ее результатов определяются локальными нормативными актами ДШИ№2.

5. Воспитательная функция образовательной организации

5.1. Реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ неразрывно связана с решением задач эстетического и духовно-нравственного воспитания, являющихся частью государственной культурной политики и отраженных в ряде стратегических документов Российской Федерации⁴.

5.2. Воспитательная деятельность ДШИ№2 отражается в разрабатываемых образовательных программах, планах учебно-воспитательной работы, при организации работы с родителями обучающихся и направлена на разностороннее развитие личности каждого ребенка в доступных ему видах деятельности, формирование у детей потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

5.3. Цели и задачи:

⁴ Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 N 2403-р); Основы государственной культурной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 N 808); Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 N 326-р); Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р).

5.3.1. создание благоприятной, доброжелательной, творческой атмосферы, способствующей осмыслению и усвоению детьми нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении; создание условий для формирования основ культуры межличностного общения, поведения;

5.3.2. воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

5.3.3. формирование у обучающихся умения объективно оценивать свой труд, навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и различным художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

6. Учебный план и график учебного процесса

6.1. Учебный план **дополнительной предпрофессиональной программы** определяет трудоемкость, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, консультационные и пленэрные занятия, промежуточную аттестацию. Учебный план включает также раздел "Аттестация", который отражает содержание итоговой аттестации и ее годовой объем в неделях.

6.1.1. ДШИ№2 самостоятельно распределяет объем аудиторных часов учебных предметов, который определен соответствующими ФГТ, по годам обучения.

6.1.2. Учебный план предусматривает объединение учебных предметов по предметным областям. Предметные области имеют обязательную и вариативную части.

6.1.3. Объем аудиторной нагрузки по учебным предметам обязательной части учебного плана установлен ФГТ.

6.1.4. Количество аудиторных часов, отводимых на учебные предметы вариативной части, определяется ДШИ№2 самостоятельно с учетом верхнего предела, установленного соответствующими ФГТ. Перечень учебных предметов вариативной части определяется ДШИ№2 самостоятельно с учетом исторических, национальных и региональных традиций в подготовке кадров, а также имеющихся финансовых ресурсов.

6.2. Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки обучающихся, определяемой содержанием обязательной части образовательной программы, получения обучающимися дополнительных знаний, умений и навыков⁵. За счет предусмотренных ФГТ часов вариативной части возможно также увеличение объема часов на учебные предметы обязательной части с целью углубления подготовки обучающихся, например, на учебные предметы "Специальность", "Ансамбль", "Народный танец", "Основы актерского мастерства" и другие. В таком случае в рабочей программе учебного предмета, разработанной ДШИ№2, указывается количество часов учебного предмета как сумма часов, сложившаяся из часов обязательной и вариативной частей, тогда как в учебном плане указанные часы не суммируются.

6.2.1. Каждый предмет вариативной части завершается аттестацией. Итоговые оценки по учебным предметам обязательной и вариативной частей заносятся в свидетельство об освоении дополнительной предпрофессиональной программы.

6.3. При формировании учебного плана в рамках той или иной дополнительной предпрофессиональной программы учитываются особенности изучения учебных предметов в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым учебным предметам - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

6.4. Реализация дополнительной предпрофессиональной программы

⁵ См. раздел IV ФГТ.

обеспечивается консультациями для обучающихся, которые проводятся с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям творческой и просветительской направленности по усмотрению образовательной организации.

6.4.1. Раздел учебного плана "Консультации" разрабатывается ДШИ№2 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными требованиями. Объем консультационных часов по каждой предпрофессиональной программе указан в разделе V соответствующих федеральных государственных требований. Проведение консультаций может быть предусмотрено как для учебных предметов обязательной, так и вариативной частей.

6.4.2. Консультационные и пленэрные занятия могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени. В соответствии с ФГТ в случае, если консультации и пленэрные занятия проводятся рассредоточено, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу обучающихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

6.4.3. Для проведения консультаций образовательной организацией составляется расписание, ведется журнал учета консультационных часов. Общий объем часов, предусмотренный на консультационные и пленэрные занятия в рамках реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ, учитывается при формировании учебной нагрузки педагогических работников и включается в тарификационный список образовательной организации.

6.5. На основании учебного плана разрабатывается график образовательного процесса. График образовательного процесса дополнительной предпрофессиональной программы является круглогодичным и включает в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, и каникулярное время. График образовательного процесса является частью образовательной программы, утверждается ДШИ№2 ежегодно, размещается на официальном сайте <http://dshi2.hmansy.muzkult.ru/> и информационных стендах.

6.5.1. Каникулы являются плановыми перерывами для отдыха детей и реализации иных социальных целей, проведение учебных занятий в указанный период не предусматривается. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, совпадающие со сроками проведения каникул в общеобразовательных организациях.

6.5.2. В течение учебного года, в том числе в каникулярные периоды, обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в ДШИ№2 в порядке, установленном локальным нормативным актом ДШИ2, который доводится до сведения родителей обучающихся (законных представителей).

6.6. Учебный план **дополнительной общеразвивающей программы** определяет трудоемкость, выраженную в количестве часов аудиторных и самостоятельных занятий, включает перечень учебных предметов, их последовательность и распределение по периодам обучения, промежуточную аттестацию. Учебный план включает также раздел "Аттестация", который отражает содержание итоговой аттестации и ее годовой объем в неделях.

6.7. На основании учебного плана разрабатывается график образовательного процесса. График образовательного процесса дополнительных общеразвивающих программ является круглогодичным и включает в себя количество недель аудиторных занятий, время, предусмотренное для промежуточной и итоговой аттестации, и каникулярное время. График образовательного процесса является частью образовательной программы, утверждается ДШИ№2 ежегодно, размещается на официальном сайте <http://dshi2.hmansy.muzkult.ru/> и информационных стендах.

6.8. Каникулы являются плановыми перерывами для отдыха детей и реализации иных социальных целей, проведение учебных занятий в указанный период не предусматривается. Осенние, зимние и весенние каникулы проводятся в сроки, совпадающие со сроками проведения каникул в общеобразовательных организациях.

6.9. В течение учебного года, в том числе в каникулярные периоды, обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, проводимых в ДШИ№2 в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения.

7. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ. Ускоренное обучение

7.1. Срок освоения дополнительных предпрофессиональных программ установлен для каждой предпрофессиональной программы в ФГТ и составляет от 5-ти до 9-ти лет (в зависимости от возраста обучающихся). Локальным нормативным актом ДШИ№2 предусмотрен порядок перехода обучающихся с 5-летнего срока на 6-летний и с 8-летнего - на 9-летний.

7.2. ДШИ№2 организует обучение для отдельных категорий обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом ДШИ2

8. Особенности реализации индивидуального учебного плана

8.1. ФГТ предусматривают возможность формирования образовательных программ, различных по уровню сложности. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы путем индивидуализации ее содержания и с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

8.2. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной предпрофессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом ДШИ№2.

9. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам. Перевод с одной образовательной программы на другую

9.1. Прием на обучение по дополнительной предпрофессиональной программе проводится на основе результатов индивидуального отбора, организуемого ДШИ№2 в целях выявления детей, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и (или) физические данные. Отбор на обучение проводится ДШИ№2 в соответствии с Порядком приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам, утвержденного приказом Минкультуры России от 14.08.2013 N 1145.

9.2. Порядок приема в ДШИ№2 на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании, устанавливается локальным нормативным актом ДШИ№2.

9.3. Порядок приема в ДШИ№2 на обучение по дополнительным общеразвивающим программам разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приложения к письму Министерства культуры Российской Федерации от 19.11.2013 N 191-01-39/06-ГИ и устанавливается локальным нормативным актом ДШИ№2.

9.4. ДШИ№2 вправе проводить прием обучающихся, имеющих достаточный уровень подготовки, в соответствующий данному уровню подготовки класс в течение

учебного года при наличии свободных мест и на основании разработанных правил зачисления обучающихся в течение учебного года. Особенности зачисления данных обучающихся определяются локальным нормативным актом ДШИ№2.

9.5. ДШИ№2 может также предоставить обучающемуся возможность перевода с одной дополнительной предпрофессиональной программы на другую. Данный перевод осуществляется на основании локального нормативного акта ДШИ2.

10. Контроль качества реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация

10.1. ФГТ являются основой для оценки качества реализации дополнительных предпрофессиональных программ. Контроль за качеством освоения обучающимися дополнительной предпрофессиональной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Положения регулирующие периодичность, порядок и формы проведения, систему оценки, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с федеральными государственными требованиями разрабатываются и утверждаются ДШИ2 самостоятельно.

10.2. Контроль за качеством освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию. Положения регулирующие периодичность, порядок и формы проведения, систему оценки, оформления и анализа результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разрабатываются и утверждаются ДШИ2 самостоятельно.

11. Условия реализации дополнительных предпрофессиональных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

11.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ДШИ№2 организует образовательный процесс по дополнительным предпрофессиональным и адаптированным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся согласно Положению об инклюзивном образовании ДШИ2.

11.2. Особенности приема детей на обучение по адаптированным программам предусматривают проведение приема только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

11.3. ДШИ№2 создаёт специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных предпрофессиональных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

11.4. Сроки обучения по дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития: в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ОВЗ, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов.

11.5. Образовательная деятельность обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов обеспечивается педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку (повышение квалификации).