

Методические рекомендации по проведению работы, направленной на информационное противодействие распространению идеологии экстремизма в муниципальных учреждениях

Проблема распространения экстремизма в Российской Федерации является одним из факторов, угрожающих национальной безопасности и целостности государства.

Экстремизм — это приверженность к крайним взглядам и мерам, публичное оправдание террористической деятельности, возбуждение социальной, национальной, расовой или религиозной вражды, пропаганда националистической атрибутики и т.д.

- публичное оправдание терроризма;
- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности признаку его социальной, расовой, национальной, религиозной принадлежности;
- нарушение прав, свобод и законных интересов человека и гражданина в зависимости от его социальной, расовой, религиозной или языковой принадлежности или отношения к религии;
- воспрепятствование осуществлению гражданами их избирательных прав и права на участие в референдуме или нарушение тайны голосования, соединенные с насилием либо угрозой его применения;
- воспрепятствование законной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, избирательных комиссий, общественных и религиозных объединений или иных организаций, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;
- публичные призывы к осуществлению указанных действий либо массовое распространение заведомо экстремистских материалов, а равно их изготовление или хранение в целях массового распространения;
- публичное заведомо ложное обвинение лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, в совершении им в период исполнения своих должностных обязанностей деяний, указанных в настоящей статье и являющихся преступлением;
- организация и подготовка указанных деяний, а также подстрекательство к их осуществлению;
- финансирование указанных деяний либо иное содействие в их организации, подготовке и осуществлении, в том числе путем предоставления учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной и иных видов связи или оказания информационных услуг.

Общепринята следующая классификация экстремизма:

- *политический* экстремизм,
- *националистический* экстремизм,
- *экологический* экстремизм,

- религиозный экстремизм .

Подростково-молодежный экстремизм - взгляды и тип поведения людей, основанные на культивировании принципа силы, агрессии окружающих, вплоть до насилия и убийства. Он предполагает непримиримость к инакомыслящим (особенно к представителям определенных молодежных движений), а также стремление к созданию тоталитарного сообщества, основанного на подчинении.

Российское и международное законодательство направлено на охрану прав личности, обеспечение стабильности государственных структур.

Конституция РФ запрещает создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни.

Недопустимо провоцировать панические настроения, для чего необходимо тщательно выверять не только содержание, но и тон, а также форму изложения материалов.

Не допускать отождествления экстремизма с **какой-либо конкретной религией, расой или национальностью.**

Необходимо понимать, что информационные сообщения не должны содержать сведений, которые могли бы способствовать усилению позиций экстремистов.

С уважением относиться к нравственным, национальным и религиозным чувствам аудитории.

Профилактика экстремизма среди несовершеннолетних.

Под влиянием социальных, политических, экономических и иных факторов, наиболее подверженных деструктивному влиянию, в молодежной среде легче формируются радикальные взгляды и убеждения. Таким образом, молодые граждане пополняют ряды экстремистских и террористических организаций, которые активно используют российскую молодежь в своих политических интересах.

Наиболее опасным, с точки зрения вступления, в поле экстремистской активности является подростковый и юношеский период. В это время происходят значимые изменения как в психологическом, так и в социальном плане. Подростковый возраст и юность характеризуются развитием самосознания, обострением чувства справедливости, поиском смысла и ценности жизни. Именно в это время подросток стремится найти любую группу, с которой индивид себя идентифицирует или к которой он испытывает эмоциональную привязанность. Также для молодых людей характерна неустойчивая психика, они склонны к внушению и манипулированию. Всё это ставит их и группу риска, на которую негативное влияние окружающей среды чаще всего производит самое сильное воздействие.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является той частью общества, в которой наиболее быстро происходит накопление и реализация негативного протестного потенциала

В последние годы отмечается активизация ряда экстремистских движений вовлекающих в свою деятельность молодых людей.

В настоящее время членами неформальных молодежных (группировок) экстремистско-националистической направленности являются, в основном, молодые люди в возрасте до 30 лет и, нередко, несовершеннолетние до 18 лет.

В отличие от обычных групп подростков, совершающих хулиганские действия или акты вандализма, как правило, с целью «поразвлечься», неформальные экстремистские группировки осуществляют свои противоправные действия, базируясь на определенной идеологии. В качестве основного тезиса, которой может выступать, например, такой: для

преодоления всех политических и экономических проблем в стране необходимо создание «национального» государства, так как это, по их представлению, послужит гарантией от любых угроз.

Навязываемая экстремистами система взглядов является привлекательной для молодых людей в силу простоты и однозначности своих постулатов, обещаний возможности незамедлительно, сей же час, увидеть результат своих, пусть и агрессивных, действий. Необходимость личного участия в сложном и кропотливом процессе экономического, политического и социального развития подменяется примитивными призывами к полному разрушению существующих устоев и замены их утопическими проектами.

Достаточно много преступлений экстремистской направленности совершается несовершеннолетними. Поэтому в целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить информационную профилактическую работу среди молодежи.

Материалы, адресованные несовершеннолетним должны быть направлены на формирование:

- субъективного представления об экстремизме как о противоправном явлении;
- представлений о неотвратимости наказания за экстремистские проявления: в логике: «узнаю правонарушение» — «вспоминаю последствия» — «рассчитываю потери» (социальные, эмоциональные, физиологические) — «делаю выводы» — «принимаю решение»;
- способностей предвосхищать появление экстремистских намерений,
- негативного эмоционального отношения к экстремизму как социальному явлению,
- общеморальных и этических установок по отношению к себе и другим людям;
- ценностей гражданского общества, идеалов гуманизма, добра и справедливости;
- негативного отношения к стереотипам о той или иной национальностей;
- позитивного опыта межнациональной дружбы.

В системе Школа – Родители – Обучающиеся наиболее действенным является профилактическая беседа с подростком, где совместно рассматривается схема представлений о неотвратимости наказания за экстремистские проявления: в логике - «узнаю правонарушение» — «вспоминаю последствия» — «рассчитываю потери» (социальные, эмоциональные, физиологические) — «делаю выводы» — «принимаю решение»